TUẦN:7 TIẾT: 7

Ngày dạy : 17/10/2022 – 22/10/2022 Lớp dạy: Khối 7

**Bài 9: ÔN TẬP TỔNG KẾT CHƯƠNG I: QUANG HỌC.**

**I.Mục tiêu.**

**1.Kiến thức.**

- Củng cố cho học sinh các kiến thức cơ bản của chương như: định luật truyền thẳng, định luật phản xạ ánh sáng, các kiến thức về gương phẳng, gương cầu lồi và gương cầu lõm.

**2.Kĩ năng.**

- Vận dụng các kiến thức giải thích được một số hiện tương trong đời sống.

- Vẽ thành thạo ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng.

**3.Thái độ.**

- Biết quan sát thực tế, yêu thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị**

1.GV:Bảng phụ bài tập. 

2.HS:Chuẩn bị bài ở nhà.

**III. Tiến trình.**

1. Kiểm tra bài cũ.

- Kết hợp trong nội dung ôn tập.

2. Bài mới.

**Hoạt động 1: Ôn tập lí thuyết.** 20 phút

- Mục tiêu: Củng cố cho học sinh các kiến thức cơ bản của chương như: định luật truyền thẳng, định luật phản xạ ánh sáng, các kiến thức về gương phẳng, gương cầu lồi và gương cầu lõm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV** | **HS** | **ND** |
| - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi phần tự kiểm tra  - Gọi 1 HS mô tả lại thí nghiệm để kiểm tra dự đoán về tính chất của ảnh tạo bởi gương phẳng  - ? Bố trí thí nghiệm như thế nào để xác định được đường truyền của ánh sáng?  - YCHS trả lời câu 4.  - Gọi 1 HS trả lời câu C5  - Gọi 1 HS trả lời câu C6  - Gọi 1 HS trả lời câu C7  - Gọi 1 HS trả lời câu C9 | - 1 HS trả lời câu hỏi 1:  1 HS trả lời câu hỏi 2:  - 1 HS trả lời câu 3:  - 1 HS trả lời câu 4:  - 1 HS trả lời câu C5:  - 1 HS trả lời câu C6:  - 1 HS trả lời câu C7:  - 1 hs trả lời | **I.Tự kiểm tra.**  Câu 1: C  Câu 2: B  Câu 3:  Trong môi trường trong suốt và đồng tính, ánh sáng truyền đi theo đường thẳng  Câu 4:  a. Tia phản xạ nằm trong cùng mặt phẳng với tia tới và đường pháp tuyến tại điểm tới  b. Góc phản xạ bằng góc tới  Câu 5  Ảnh ảo có độ lớn bằng vật, cách gương 1 khoảng bằng khoảng cách từ vật đến gương  Câu 6:  - Giống: ảnh ảo  - Khác: ảnh tạo bởi gương cầu lồi nhỏ hơn ảnh tạo bởi gương phẳng  Câu 7:  Khi 1 vật ở gần sát gương, ảnh của nó lớn hơn vật  Câu 9:  Vùng nhìn thấy của gương cầu lồi lớn hơn vùng nhìn thấy của gương phẳng. |

**Hoạt động 2: Luyện tập.** 10 phút.

- Mục tiêu: Vận dụng kiến thức giải thích được một số hiện tượng trong đời sống.

Vẽ thành thạo ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV** | **HS** | **ND** |
| - Y/c HS nghiên cứu câu C1  - ? Bài toán cho biết gì?  - ? yêu cầu ta làm gì?  - Gọi 1 HS lên bảng vẽ ảnh của điểm sáng S1 và S2  - Gọi 1 HS lên bảng vẽ  2 chùm sáng xuất phát từ S1 và S2 và 2 chùm phản xạ tương ứng  - Gọi 1 HS lên bảng xác định vùng nhìn thấy S’1,S’2 và vùng nhìn thấy cả S’1, S’2  - GV chia lớp thành 3 nhóm  - GV đưa ra thể lệ cuộc thi  - Tiến hành tổ chức thi  ( GV làm giám khảo)  để chọn ra đội thắng cuộc | - Từng HS nghiên cứu câu C1  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi của GV  - 1 HS lên bảng vẽ ảnh của điểm sáng S1 và S2  - 1 HS lên bảng vẽ  2 chùm sáng xuất phát từ S1 và S2 và 2 chùm phản xạ tương ứng  - 1 HS lên bảng xác định vùng nhìn thấy S’1,S’2 và vùng nhìn thấy cả S’1, S’2  - 1 HS lên bảng làm  Cả lớp nhận xét, thống nhất  - Lớp tập chung thành 3 nhóm  - Theo dõi và thống nhất thể lệ  - Ba tổ tiến hành thi. | **II – Vận dụng**  **C1:**    **Trò chơi ô chữ** |

**IV. Củng cố - Hướng dẫn về nhà.**(1 phút)

- GV nhắc lại những nội dung kiến thức đã học

- Học thuộc ghi nhớ.

- Chuẩn bị giờ sau kiểm tra 1 tiết.